

## Matura, matura... a co dalej?

Czas przygotowywania się do egzaminów maturalnych i podchodzenia do nich jest niewątpliwie czasem pełnym wysiłku i długotrwałej mobilizacji. Niemniej trudnym, a o ileż ważniejszym aspektem jest podjęcie decyzji: Co dalej?

Presja rówieśników opowiadających o swoich wymarzonych uczelniach i planach, presja rodziny i nas - rodziców: „No i na jakie studia idziesz?”, w końcu różne ambicje, ale i wątpliwości, wcale nie ułatwiają sprawy. Wiadomo, zdecydować trzeba, ale co zrobić, gdy nasz syn / córka po prostu nie wie, jaki kierunek wybrać. Na pewno nie należy się tym faktem zanadto zamartwiać, warto natomiast jak najszybciej poszukać sensownego rozwiązania.

Jeśli wiemy, że nasze „dorosłe” już dziecko chce się dalej kształcić, a nie potrafi swojej wiedzy i zainteresowań przełożyć na wybór kierunku, niezwykle pomocna może okazać się strona internetowa:

[www.dlamaturzysty.info](http://www.dlamaturzysty.info),

w szczególności zakładka: „[kierunki wg matury](#)”.

Zaznaczamy tu zdawane przedmioty na egzaminie maturalnym oraz ich poziom i wybieramy opcję → **zaznaczone przedmioty wystarczą** (najpewniej to ostatnie zostanie zaznaczone automatycznie), klikamy „**WYBIERZ**” i system sam przedstawi kilka stron propozycji różnych kierunków na różnych uczelniach ułożonych alfabetycznie. Jeśli wiemy „mniej więcej”, jakie kierunki interesują przyszłego studenta (np. inżynieryjne), warto, dla oszczędności czasu, zaznaczyć to w opcji „grupa kierunków” oraz analogicznie inne dane np. typ uczelni). Tak, czy inaczej, to nie koniec.

Teraz należy bardzo uważnie wejść na każdy zaproponowany przez system kierunek i dokładnie przeczytać:

- 1) Czy egzaminy maturalne to jedyne egzaminy, jakich uczelnia wymaga?
- 2) Jak są punktowane przedmioty zdawane przez nasze dziecko na maturze?  
(np. czasami teoretycznie wystarczy matematyka jedynie na poziomie podstawowym na jakiś kierunek, ale wyżej jest punktowana matematyka na poziomie rozszerzonym, wtedy na pewno mniejsza ilość punktów nie pozwoli zostać studentem danego kierunku).

Kolejny krok to „wejście na link” sugerowanego kierunku, aby dowiedzieć się jak najwięcej o proponowanych studiach i pracy, jaką można później wykonywać.

Jak najbardziej, warto dowiedzieć się w szczegółach, czego konkretnie trzeba będzie się uczyć, tzn. jakie przedmioty i w jakim wymiarze godzin będą obowiązywały w trakcie semestru / każdego roku. Wiadomo, że im więcej godzin danego przedmiotu, tym dokładniejszy i szerszy będzie zakres materiału. Jeśli więc ktoś uczył się chemii tylko na poziomie podstawowym w liceum (tzn. tylko w klasie I), ale na wszystkich proponowanych przez system kierunkach ta chemia jest, to na kierunku, na którym jest jej najmniej (np. 30 godz. tylko przez I semestr, w dodatku zaliczenie na koniec, a nie egzamin), najprawdopodobniej ta osoba da sobie radę. Tych szczegółowych danych szukamy w tzw. **syllabusach** na stronie uczelni na wybranym kierunku, część informacji jest dostępna na stronie: [www.kierunki-studiow.info](http://www.kierunki-studiow.info)

Warto też zajrzeć na inną przydatną stronę przybliżającą nam wiedzę o różnych kierunkach studiów:

[www.studia.net](http://www.studia.net)

W końcu, możemy poszukać w Internecie artykułów, czy wybrany zawód da szansę zdobycia pracy w przyszłości, chociaż nie ma żadnej pewności, że te prognozy faktycznie będzie.

A co, jeśli, mimo tych wszystkich wysiłków, nasz maturzysta nadal nie potrafi zdecydować? Na pewno zawsze warto zwrócić się o pomoc do specjalistów i zrobić szczegółowe testy predyspozycji zawodowych. Wskażą one mocne strony tej osoby, co często pozwala ukierunkować rozwój ścieżki zawodowej, a przede wszystkim uświadomi zainteresowanemu, na jakich swoich cechach już mogą polegać. Swoją fachową pomoc oferują:

- **Szkolny Doradca Zawodowy** przy II Liceum Ogólnokształcącym, tel. 82 565-38-88, 564-04-88.
- **Mobilne Centrum Informacji Zawodowej** w Chełmie, ul. Lwowska 51 (p. 319), tel./fax 82 565-56-46, 565-92-99, e-mail: [ceipmchelm@ohp.pl](mailto:ceipmchelm@ohp.pl)
- **Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej** przy WUP w Chełmie, pl. Niepodległości 1, pok. nr 2 (parter), e-mail: [chelm-filia@wup.lublin.pl](mailto:chelm-filia@wup.lublin.pl) lub [centrum.chelm@wup.lublin.pl](mailto:centrum.chelm@wup.lublin.pl), tel.: 82 563-05-82.

Można także zasugerować dziecku podjęcie próby studiowania na kierunku niewymarzonym, ale na uczelni, którą polubiło przy okazji jej zwiedzania, co pozwoli się sprawdzić w roli studenta w ogóle. Może później wystarczy zmienić kierunek? Zawsze też można podejść do egzaminu maturalnego ponownie, aby poprawić wynik, można również zdawać inny przedmiot. A może po prostu warto postawić na Szkołę Policealną, która szybciej pozwoli na zdobycie konkretnego zawodu, bo jak wypowiadają się specjaliści, lepiej być pracującym, dobrym fachowcem, niż kiepskim magistrem bez pracy. Inna możliwość to postawienie na własną przedsiębiorczość i rozwijanie prywatnego (legalnego ☺) biznesu, co jest niestety mało promowane a często dotowane przez różne urzędy.

Jeszcze innym wariantem, który warto rozważyć, jest danie naszemu dziecku czasu na głębokie zastanowienie i np. poszukanie pracy z zakwaterowaniem na rok, być może w formie wolontariatu, czyli tzw. *gap year* - dosyć popularna opcja wśród młodzieży w Stanach Zjednoczonych czy krajach Europy Zachodniej. Taka perspektywa pozwala młodemu człowiekowi zarówno na samodzielność, jak i wsłuchanie się w siebie oraz zrozumienie, co go tak naprawdę interesuje, co jest dla niego ważne, a także, jakie kroki powinien przedsięwziąć, aby osiągnąć swój własny sukces.

Jakikolwiek by to wybór nie był, starajmy się spokojnie doradzać, tłumaczyć, rozmawiać o zaletach i wadach podejmowanych decyzji, jednym słowem - wspierać. Mamy prawo stawiać wymagania, nie wolno nam jednak narzucać swojej woli, nawet, jeśli nasze plany wobec dziecka są / były inne. Błędy w życiu każdego człowieka są nie do uniknięcia, mogą też wszystkich dużo nauczyć, podczas gdy zranienia zostaną na zawsze, a zerwane relacje rodzinne jest niezwykle trudno odbudować.

POWODZENIA ☺